|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Checkliste: Wie Sie Ihre Kompetenzen als Anleitung von JahrespraktikantInnen gekonnt einbringen** | | | |
|  | **Bringen Sie folgende Kompetenzen bei der Praxisanleitung der Reihe nach ein** | **Schwerpunkte** | **🗹** |
|  | Sie gestalten in den ersten 4 Wochen mit den PraktikantInnen die Kennenlernphase. | Kennenlernen der Kita, Räumlichkeiten, KollegInnen, Kinder, Eltern, Abläufe | ❒ |
|  | Sie leiten die Praktikantinnen engmaschig an und begleiten deren Lernprozesse in den folgenden 5 Monaten. | Beobachtung der PraktikantInnen, Übertragen von individuell passenden Aufgaben, Reflexion, Feedback, regelmäßige Anleitungsgespräche | ❒ |
|  | Sie erweitern während der ersten 6 Monate kommunikative Kompetenzen und Fachwissen der PraktikantInnen. | Gespräche über das Bild vom Kind, Wertehaltungen, konzeptionelle Inhalte, eigene Erfahrungen in der Kita, Beobachtungen von Kindern | ❒ |
|  | Sie fördern die Selbstständigkeit Ihrer PraktikantInnen im 6. – 9. Ausbildungsmonat. | Genaue Einweisung in Aufgaben, Übertragung von Verantwortung für Teilbereiche (individuell auf die PraktikantInnen zugeschnitten)  Selbstreflexion der PraktikantInnen und gemeinsames Reflektieren im Anleitungsgespräch | ❒ |
|  | Sie begleiten die PraktikantInnen bei den Dokumentationspflichten und reflektieren ihre Dokumentationen und die Analysefähigkeiten. | Verschiedene Methoden der Dokumentation und Analyse nahebringen; Feedback der Anleitung bei Dokumentationen von Bildungsprozessen eigener Angebote | ❒ |
|  | Sie gestalten gemeinsam mit den PraktikantInnen deren Ablösung und Abschied von der Kita. | Gemeinsam Methoden für den nahenden Abschied überlegen; Eruieren der Erfolge des Praktikums | ❒ |