

## Vorlage: Textbausteine für Zwischenbeurteilungen

Bewertung des Bereichs	Sehr gut	Verbesserungswürdig	Leistung muss noch deutlich verbessert werden
<p>Persönlicher Einsatz und Berufsinteresse</p>	<p>_____ (Name PraktikantIn) ist immer zuverlässig. Zeigt Interesse am Beruf, stellt Interessensfragen und engagiert sich regelmäßig. Bringt in Teambesprechungen und in der Praxisanleitung gute Ideen und Vorschläge ein und ist immer vorbereitet. Zeigt ein hohes Maß an Pflicht- und Verantwortungsbewusstsein und verrichtet ihre Aufgaben immer zuverlässig und gründlich. Erkennt Aufgaben selbstständig und erledigt sie mit großer Umsicht.</p>	<p>_____ (Name PraktikantIn) ist pünktlich und hilfsbereit. Kommt zugeteilten Aufgaben nach und arbeitet mit. In der Praxisanleitung und in der Teambesprechung arbeitet sie/er mit. Eigene Ideen und Vorschläge sollten noch mehr zutrauen und diese äußern.</p> <p>In Zukunft darf noch deutlicher Interesse gezeigt werden, indem sich mehr engagiert und Eigeninitiative gezeigt wird.</p>	<p>_____ (Name PraktikantIn) brauchte Zeit, um sich in das neue Arbeitsfeld einzuleben. Viele Erklärungen und Erinnerungen waren nötig, damit die zugeteilten Aufgaben verlässlich erledigt wurden. Jetzt soll eigenes Engagement und Interesse am Arbeitsfeld Kita gezeigt werden. Sie/er soll dazu die Praxisanleitung nutzen, um Ideen und Fallbeispiele zu besprechen.</p>
<p>Pädagogische Fähigkeiten</p>	<p>_____ (Name PraktikantIn) schätzt ihre Gruppe umsichtig ein. Sie/er zeigt eine ausgeprägte Beobachtungsgabe. Sowohl der Kontakt zum einzelnen Kind als auch zur Gesamtgruppe ist bereits verlässlich entwickelt. Damit ist sie/er feste und wichtige Bezugsperson für die Kinder.</p> <p>_____ (Name PraktikantIn) gibt den Kindern altersgemäße Spielanregungen und führt mit pädagogischem Geschick selbstständig Angebote durch. Hilfe und Unterstützung wird jederzeit eigenständig eingefordert und auch angenommen. Geäußerte, konstruktive Kritik in der Praxisanleitung wird angenommen und umgesetzt.</p>	<p>_____ (Name PraktikantIn) nimmt Kontakt zu einzelnen Kindern auf. Beobachtet diese geschickt und geht individuell auf das einzelne Kind ein. Nun steht der nächste Schritt an. Sie/er muss die Gesamtgruppe in den Fokus nehmen.</p> <p>_____ (Name PraktikantIn) ist beim einzelnen Kind ein beliebter Spielpartner, muss dies jedoch noch ausweiten, indem sie/er sich für mehrere Kinder öffnet und ihnen im Freispiel Angebote unterbreitet. Die von der Fachschule geforderten Angebote führt sie/er zuverlässig durch. Hier gilt es, sich mehr auszuprobieren und eigenständig verschiedenste Angebote zu planen.</p>	<p>Bisher besteht nur Kontakt zu einzelnen Kindern. Angebote für Kleingruppen muss _____ (Name PraktikantIn) jetzt durchführen. Sie/er muss an ihrer/seiner Übersicht über Kleingruppen arbeiten. In der Praxisanleitung werden noch keine eigenen Anliegen eingebracht. Hier sollten viel deutlicher eigene Belange angesprochen werden und sich Hilfe und Unterstützung einholen. Besonders wenn es um anstehende Durchführung pädagogischer Angebote geht, kann die Praxisanleitung wertvolle Hilfestellung geben.</p>

<p>Pflegerisch- hauswirtschaft- licher Einsatz</p>	<p>_____ (Name PraktikantIn) führt ihre zugeteilten pflegerischen Aufgaben immer zuverlässig aus. Alle anfallenden Tätigkeiten werden erkannt und selbstständig erledigt. _____ (Name PraktikantIn) übernimmt vorbildlich Verantwortung für die Kita.</p>	<p>_____ (Name PraktikantIn) kennt ihre pflegerischen Aufgaben, erledigt diese aber noch lückenhaft. Sie kann deutlicher Verantwortung für den Gruppenraum übernehmen und sich in die Pflege des Spielmaterials einbringen, indem sie Spiele repariert, ordnet und sortiert.</p>	<p>_____ (Name PraktikantIn) fällt es schwer, ihre Aufgaben selbstständig im Blick zu behalten. Sie muss häufig erinnert werden. Sie muss mehr Bewusstsein für den Gruppenraum, Ordnung in der Gruppe und Pflege des Spielmaterials entwickeln.</p>
<p>Bereitschaft zu kooperativem Verhalten</p>	<p>_____ (Name PraktikantIn) hält sich immer an getroffene Absprachen und gemeinsame Planungen. Den Aufgabenplan wird immer mit sich geführt und fortlaufende Termine eingetragen. _____ (Name PraktikantIn) ist im Team sehr beliebt und bietet den KollegInnen eigenständig ihre Hilfe an. In Teambesprechungen werden auch schon kritische Standpunkte hinterfragt und die eigene Sichtweise fundiert begründet.</p>	<p>_____ (Name PraktikantIn) fällt es noch schwer, konstruktive Kritik nicht als Angriff sondern als Hilfestellung zu bewerten. Oft verschließt sie/er sich noch und wird unsicher. An Absprachen und Planungen wird sich zuverlässig gehalten. Im nächsten Entwicklungsschritt kann _____ (Name PraktikantIn) eigenen Standpunkte in der Praxisanleitung vertreten.</p>	<p>Planungen und getroffene Absprachen im Team vergisst _____ (Name PraktikantIn) häufig und muss an die Absprachen erinnert werden. Hier wären ein eigenverantwortliches Handeln und eigene Notizen sicher hilfreich.</p>
<p>Dienstliches Verhalten / Besondere Vorkommnisse</p>	<p>_____ (Name PraktikantIn) ist stets pünktlich und immer hilfsbereit. Sie/er bietet allen Hilfe an. Die Umsicht und Verantwortungsübernahme für die Kita ist herausragend und besonders zu erwähnen. _____ (Name PraktikantIn) wirkt belastbar und sehr motiviert.</p>	<p>_____ (Name PraktikantIn) hat sich mittlerweile eine Stellung in Team erarbeitet. Sie/er ist bei ihren KollegInnen beliebt und akzeptiert. An der Belastungsfähigkeit und am Zeitmanagement sollte weitergearbeitet werden. Berichte und Ausarbeitungen werden erst in letzter Minute erledigt.</p>	<p>Auf Probleme oder konstruktive Kritik reagiert _____ (Name PraktikantIn) gekränkt. Daran muss gearbeitet werden. Die Praxisanleitung hilft gerne weiter.</p>
<p>Gesamtbeurteilung</p>	<p>_____ (Name PraktikantIn) erfüllt alle Erwartungen in herausragender Weise. Das Berufsziel kann sehr gut erfüllt werden.</p>	<p>_____ (Name PraktikantIn) musste sich in die Rolle zunächst einfinden. Das Berufsziel kann gut eingebracht werden, wenn das nötige Engagement beständig gezeigt wird.</p>	<p>_____ (Name PraktikantIn) muss noch Hilfe durch die Praxisanleitung annehmen. Andernfalls möchte die Praxisanleitung _____ (Name PraktikantIn) um das Überdenken des Berufswunsches bitten.</p>